

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: مدیریت جامع پسماند	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری بهداشت محیط	دانشکده: بهداشت
کد درس: ۱۵	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	پیشنیاز:
تعداد واحد: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری
مدرس: دکتر علی اکبر بابایی	روز و ساعت درس: یکشنبه، ساعت ۱۴-۱۶	پست الکترونیکی: ababaei52@gmail.com
روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه		
اهداف کلی درس: دانشجو در پایان این درس با شناخت کامل سیستم های مختلف مدیریت پسماند قادر خواهد بود در زمینه استفاده از روش ها، فناوری ها و برنامه های مدیریتی فعالیت نماید.		

جدول زمانی درس طراحی و اصول مهندسی سیستم های پسماند

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
اول	مروری بر روش های اساسی در مدیریت جامع پسماند شهری و شناخت کامل اجزای آن	شرکت در بحث کلاسی	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
دوم	اصول مدیریت پایدار در مدیریت پسماند شهری	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
سوم	استراتژی های مدیریت پسماند شهری	شرکت در بحث کلاسی، پاسخ به سؤال از پیش تعیین شده،	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
چهارم	نقش دولت در مدیریت پسماند شهری، مقررات و قوانین ملی و بین المللی	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحث های ارائه شده	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
پنجم	برنامه ریزی و تعیین اولویت ها در مدیریت پسماند شهری، مشکلات اجرایی و قانونی در برنامه ریزی	طرح سؤال در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آن ها، مشارکت گروهی در کلاس	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
ششم	ویژگی های چرخه پسماند، شناسایی و انتخاب روش های منطبق بر محیط زیست	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحث های ارائه شده	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
هفتم	کاهش در مبدأ تولید (کمیت و سمیت)	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
هشتم	مدیریت بازیافت و استفاده مجدد، بازاریابی محصولات بازیافتی	طرح سؤال در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آن ها، مشارکت گروهی در کلاس	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
نهم	تأسیسات پسماند شهری (جمع آوری و حمل و نقل پسماند)	پاسخ به سؤالات خواسته شده، پاسخ به مسئله داده شده در کلاس در زمان خواسته شده	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
دهم	تأسیسات پسماند شهری (کمپوست و بیوگاز)	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
یازدهم	تأسیسات پسماند شهری (روش های حرارتی مدیریت پسماند و بازیابی انرژی از پسماند)	پاسخ سؤال در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آنها، مشارکت گروهی در کلاس	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
دوازدهم	تأسیسات پسماند شهری (محل دفن بهداشتی پسماند)	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال، شرکت در بحث کلاسی	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
سیزدهم	مدیریت و نظارت بر تأسیسات مرتبط با پسماند	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحث های ارائه شده	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
چهاردهم	برآوردهای اولیه اقتصادی، تخصیص بودجه و تأمین هزینه ها	حل مسائل پیشین در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آنها، مشارکت گروهی در کلاس	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
پانزدهم	پایش و نظارت سیستم مدیریت پسماند	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
شانزدهم	نگهداری و بهره برداری تأسیسات مرتبط با پسماند	انجام تکلیف، مشارکت کلاسی، طرح سؤال	تدریس فردی، استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
هفدهم	آزمون پایان ترم	شرکت در آزمون و پاسخ به سؤالات	آزمون کتبی

وظایف دانشجو: حضور فعال و فیزیکی در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، ارائه به موقع و اشتیاق به پاسخ داوطلبانه برای سؤالات و حل مسائل در کلاس، کسب نمره از امتحانات و پاسخ به پرسش های از پیش تعیین شده
- نحوه ارزشیابی واحد درسی: ۱- میزان شرکت در مباحث درسی در کلاس ۲- انجام تکالیف در منزل ۳- پاسخ به سؤالات خواسته شده مربوط به مباحث ۳- آزمون های کلاسی ۴- آزمون پایان نیم سال ۵- انجام پروژه - - بارم بندی نمره پایان ترم - حضور فعال در کلاس و فعالیت های کلاسی ۱ نمره - آزمون های میان ترم و پایان ترم ۱۴ نمره

منابع اصلی درس:

1. Integrated Solid Waste Management (Engineering, Principles and Management Issues), George Tchobanoglous et al., 1st edition, 1993, McGraw-Hill, Inc.
2. Handbook of Solid Waste Management, George Tchobanoglous and Frank Kreith, 2nd Edition, 2002, McGraw-Hill, Inc.